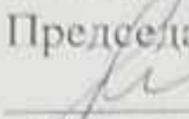


СОГЛАСОВАНО»:
Председатель профкома
 Т.А. Пелагеина
«01» сентября 2023 г.



**Пояснительные записки к учебным планам и учебные планы
ГБОУ «Казанская школа №76» на 2023-2024 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному
плану для учащихся 1-8 классов
в условиях введения ФАООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа) на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), реализующего введение федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ФАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации (далее – РФ) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Республики Татарстан (далее – РТ) от 22.07.2013 №68-ЗРТ, Законом РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ», Законом РТ от 08.07.1992г. №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), а также санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 №69); на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ (далее – Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (далее – МОиН РФ) от 19.12.2014г. №1598, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1023 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1025 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ», Приказа Министерства просвещения РФ № 1026 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (ИН)»; Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; Устава школы.

Учебный план для учащихся 1-8 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ и ФАООП УО (ИН) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП УО (ИН), который устанавливает сроки освоения ФРП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены — 1 этап обучения – I-IV классы; 2 этап обучения - V-IX классы (9 лет).

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения ФРП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации ФРП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На начальном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, которая включает коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмику). На коррекционно-развивающую область в школе отводится 6 часов.

Учебный план на начальном этапе обучения состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение, речевую практику;
- математика, включает в себя учебный предмет: математика;
- естествознание включает в себя учебный предмет: мир природы и человека;
- искусство включает в себя учебный предмет: музыка, рисование;
- технология включает в себя учебный предмет: ручной труд;
- физическая культура включает в себя предмет: адаптивная физическая культура.

Учебный план для 5-8 классов состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика включает в себя учебные предметы: математика, информатика;
- естествознание включает в себя учебный предмет: природоведение, география, биология;
- человек и общество включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, История Отечества, Мир истории;

- искусство включает в себя учебный предмет: музыка, рисование (изобразительное искусство);
- технология включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура включает в себя предмет: адаптивная физическая культура.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие и социализацию учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть (3 часа) во 2-4 классах – входит в максимально допустимую недельную нагрузку – 23 часа, (2 часа) в 5-6 классах – входит в максимально допустимую недельную нагрузку – 30 часов, (1 час) в 7-8 классах – входит в максимально допустимую недельную нагрузку – 30 часов и используется на:

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 2-4 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Родной язык», согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, 1 час на изучение предмета «Краеведение» и 1 час на изучение предмета «Ручной труд», для учащихся 5-6 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Родной язык» и одному часу на «Краеведение», для учащихся 7-8 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Родной язык». Для учащихся первого класса часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с нарушениями интеллекта учебного плана, состоящего из обязательной и формируемой частей, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся 2-4 классов -23 часов, обучающихся 5 классов – 29 часов, обучающихся 6-8 классов - 30 часов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в школе представлена в виде следующих направлений: нравственное направление («Этика»), социальное направление («Я и общество»), общекультурное направление («Волшебная кисть»), спортивно-оздоровительное направление («Урок здоровья»), на организацию внеурочной деятельности отводится 4 часа.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций республиканской психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. По расписанию на индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределяются часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФРП.

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются дифференцированные учебные планы с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, в первом классе – 35-40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый, а также дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для 1 класса. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Помимо очной формы обучения осуществляется индивидуальная форма обучения детей на дому. В отдельных случаях, когда дети, обучаясь на дому, не усваивают минимально необходимый уровень знаний, учителю дано право самостоятельно определить индивидуальную программу обучения, согласованную с администрацией и утвержденную педсоветом. Это делается в интересах ребенка, так как основной задачей является педагогическая и психологическая поддержка ребенка-инвалида.

Разработанный учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование элементарных научных основ, совершенствование учебных умений и навыков, развитие личностных качеств учащихся,

их социализацию и обеспечивает возможность продолжить обучение на более высоком уровне общего образования.

Учебный план (Вариант 1)

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**ГБОУ «Казанская школа №76»
I-IV классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	4	27
	1.2.Речевая практика	2	2	2	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	4	4	27
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	1	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1	1	8
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
6.Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	1	1	8
Итого									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:									
- Родной язык и чтение		-	1	1	1	1	1	1	6
		-	1	1	1	1	1	1	6
-Краеведение		-	1	1	1	1	1	1	6

Учебный план (Вариант 1)

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**ГБОУ «Казанская школа №76»
V-VIII классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5А	5Б	6	7А	7Б	8А	8Б	
	<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	2.2 Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
	3.3 Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
	3.4 География	-	-	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-	2	-	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни (ОСЖ)	2*2	2	2*2	2*2	2	2*2	2*2	24
	4.3 История отечества	-	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	-	-	-	-	-	2
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технологии	7.1. Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.2 Профильный труд	6*2	6	6*2	7*2	7	7*2	7*2	79

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:									
	Родной язык и чтение	1	1	1	1	-	1	-	5
	Краеведение	1	1	1	-	1		1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка образовательной части при 5-дневной учебной неделе		29/37	29	30/38	30/39	30	30/39	30/39	251
Коррекционная развивающая область	- Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
	- Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	21
	- Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	14
Внеурочная деятельность	-Нравственное направление («Этика»)	1	1	1	1	1	1	1	7
	- Социальное направление (Я и общество)	1	1	1	1	1	1	1	7
	-Общекультурное направление (Волшебная кисть)	1	1	1	1	1	1	1	7
	-Спортивно-оздоровительное направление (Урок здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего к финансированию		39/47	39	40/48	40/49	40	40/49	40/49	321

**Пояснительная записка к учебному плану
учащихся 1-8 классов
в условиях введения ФАООП для учащихся с умеренной, тяжёлой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), ТМНР на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа) на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), реализующего введение федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ФАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации (далее – РФ) от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ, Республики Татарстан (далее – РТ) от 22.07.2013 №68-ЗРТ, Законом РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ», Законом РТ от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), а также санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями от 11.02.2022 №69);на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ (далее – Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (далее – МОиН РФ) от 19.12.2014г. №1598, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1023 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1025 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ», Приказа Министерства просвещения РФ № 1026 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (ИН)»; Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; Устава школы

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I -IV класс.

2 этап - V-VIII классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 8 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IVкласс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V – VIII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами:

Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Технология - профильный труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе составляет 4 часа, в 2-8 классах – по 6 часов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 1 классов выделено по одному часу на изучение следующих предметов: «Человек», «Краеведение», «Урок здоровья» и «Окружающий социальный мир», для учащихся 2-4 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Краеведение», «Окружающий социальный мир», «Урок здоровья», «Человек» и два часа на изучение предмета «Домоводство», для учащихся 5-8 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Окружающий социальный мир», «Человек» и по одному часу на изучение предметов «Краеведение» и «Профильный труд».

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 4 часа включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 6 часов на другие направления внеурочной деятельности.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Коррекционные курсы представлены: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Сенсорное развитие. Занятия направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохраненные анализаторы.

Предметно-практические действия. Занятия направлены на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Двигательное развитие. Цель занятий - работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Альтернативная коммуникация. Занятия направлены на выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий

составляет 40 минут, в первом классе – 35-40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый, а также дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для 1 класса.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми, множественными нарушениями развития в ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ». Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой умственной отсталостью. Они определяются индивидуальными возможностями и тем, что образование обучающихся нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Недельный учебный план в условиях введения ФАООП для учащихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития I – IV классов на 2023 -2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2
	3.2.Человек	2	2
	3.3.Домоводство	-	-
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1

4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	6.1.Профильный труд	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	- Урок здоровья	1	1
	- Человек	1	1
	-Окружающий социальный мир	1	1
	-Домоводство	-	-
	-Краеведение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы), из неё:		6	6
Сенсорное развитие		2	2
Двигательное развитие		1	1
Предметно-практические действия		1	1
Альтернативная коммуникация		2	2
Всего к финансированию		31	31

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «Казанская школа №76» для учащихся 9 классов на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа №76» разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

ГБОУ «Казанская школа № 76» руководствуется в своей деятельности требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), а также санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573)

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой. Москва: изд. Центр «Владос» 2011 г.;

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: Просвещение 2011 г.;

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва: «Просвещение», 2003г.;

- Устав ГБОУ «Казанская школа №76».

- Письмо Министерства Просвещения РФ №АБ-25/07 от 11.01.2023г. «О направлении информации»

В школе обучаются дети с легкой и умеренной (глубокой) степенью интеллектуальной недостаточности. Обучение строится с учетом индивидуальных возможностей учащихся. Для учащихся составлены различные варианты учебных планов.

Первый учебный план – для детей с легкой, второй учебный план для детей с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, обучающихся в школе. Нормативный срок освоения - 9 лет для первого учебного плана, 9 лет – для второго учебного плана.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

ГБОУ «Казанская школа № 76» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В переходный период до разработки ФГОС и примерных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ №АБ-25/07 от 11.01.2023г. «О направлении информации» с разъяснениями организации образования обучающихся с умственной отсталостью, начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года.

Продолжительность учебного года в 9 классах - 33 недели. Обучение в школе проходит в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального и школьного компонента. В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями испытывают особые затруднения при обучении, в частности при изучении русского языка и чтения. В связи с этим усилена практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, поэтому на учебный предмет «Русский язык и чтение» выделено в 9 классах -7 часов. «Татарский язык и чтение» изучаются в рамках предмета «Родной язык и чтение». Все родители подписали согласие на добровольное изучение татарского языка, как родного. Таким образом, на изучение родного языка и чтения на родном языке в 9 «А» классе отводится 2 часа и в 9 «Б» классе (ГУО) родной язык отсутствует, так как данные учащиеся занимаются по индивидуальному учебному плану, в котором не предусмотрен данный предмет.

Вторая ступень образования – основная школа (9 классы) продолжает расширять и углублять понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по образовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся учреждения с ОВЗ. Образовательная область в 9 классах представлена следующими предметами: технология (профильный труд), социально-бытовая ориентировка (СБО), физкультура, русский язык и чтение, математика и область обществознание, которая включает в себя: историю Отечества, этику, географию, естествознание. Изучение отдельных предметов коррекционных технологий обусловлено специфическим нарушением речевой деятельности:

- необходимостью использования специальных коррекционных приёмов и методов по оздоровлению учащихся;
- преодолению нарушений письменной речи;
- приобщению их к разнообразным видам труда с последующей ориентацией на общую трудовую и профессиональную деятельность.

Воспитанию здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни предназначены уроки здоровья (по 1 часу в 9 «А» классе и по два часа в 9 «Б» классе). Уроки здоровья являются составной частью оздоровительной программы, реализуемой на уроках физической культуры. Цель данной программы - развитие и укрепление потребности в высокой двигательной активности оздоровительной направленности.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств

психики, поэтому в школьный компонент включены занятия: родной язык и чтение в 9 классах, ИКТ в 9 классах.

В 9 классах осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится технология (профильный труд) по следующим профилям: слесарное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала (обслуживающий труд). Для занятий по технологии учащиеся 9 классов делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом диагнозов, психофизических особенностей обучающихся, воспитанников и наполняемости классов. Трудовая практика проводится по окончании учебного года на базе школьных мастерских и на пришкольном участке: 9 классы – 12 дней.

Промежуточная аттестация в переводных классах осуществляется в форме диктанта или списывания по русскому языку (9 классы), проверки техники чтения (9 классы), контрольных работ по математике (9 классы) без прекращения образовательного процесса. По всем остальным предметам проводятся самостоятельные работы по усмотрению учителя. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по технологии (профильному труду) и получают документ установленного образца (свидетельство об обучении).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

**Учебный план ГБОУ «Казанская школа №76»
для учащихся 9 классов на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы		
			9А	9Б ГУО	Всего часов
			Федеральный компонент		
1	Язык и речь	Русский язык	3	3	6
		Устная речь	-	1	1
		Чтение	4	3	7
2	Математика	Математика	4	4	8
3	Обществознание	Мир истории	-	-	-
		История Отечества	2	2	4
		Этика	1	1	2
		География	2	2	4
4	Естествознание	Природоведение	-	-	
		Естествознание	2	2	4
		Живой мир	-	-	-
5	Искусство	ИЗО	-	-	-
6	Технологии	Занимательный труд	-	-	-
		Самообслуживание	-	-	-
		СБО	2*2	2	6

7	Физическая культура	Физкультура		-	-
8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Искусство	ИЗО		-	-
		Музыка, пение		-	-
	Технологии	Профильный труд	12*2	12	36
	Физическая культура	Физкультура	2	2	4
	Количество часов в неделю		48	34	82
	Школьный компонент (коррекционные технологии)	Уроки здоровья	1	1	2
		Ритмика	-	-	-
		Родной язык и чтение	2	-	2
		Логопедическая коррекция	-	-	
		Игротерапия	-	-	-
		Психологический практикум	1	1	2
		Факультативы	-	2	2
	Максимально допустимое количество часов в неделю		52	38	90
	Трудовая практика (в днях)		12	12	

Пояснительная записка к учебным планам учащихся

I-IX классов надомного обучения

ГБОУ «Казанская школа №76» на 2023-2024 учебный год.

При составлении учебных планов индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям на 2023-2024 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами: Законом «Об образовании» Российской Федерации (далее – РФ) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Республики Татарстан (далее – РТ) от 22.07.2013 №68-ЗРТ, Законом РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ», Законом РТ от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), а также санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями от 11.02.2022 №69); на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ (далее – Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (далее – МОиН РФ) от 19.12.2014г. №1598, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения РФ № 1023 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1025 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ», Приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (ИН)»; Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и Уставом школы.

В ГБОУ «Казанская школа № 76» организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса коррекционной школы.

Учебный план предполагает, что обучающийся лёгкой, а также с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по ФРП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе ФРП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося. Организация обучения на дому по образовательным программам, СИПРам проводится согласно учебному плану, который отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность учащимся получить образование в пределах государственных стандартов, адекватное их психофизическим особенностям.

В учебном плане индивидуального обучения отражены подходы к достижению целей федеральной программы:

1. Реализация федеральных рабочих программ индивидуального обучения с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Реализация особых образовательных потребностей детей с умственной отсталостью, обеспечение щадящего режима проведения занятий, обучение по индивидуальному графику расписания в школе, на дому.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Проведение индивидуальных коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Основные функции организации обучения обучающихся на дому: здоровьесберегающая, адаптационная, реабилитационная, компенсирующая, коррекционная, развивающая, обучающая, воспитательная.

Реализация ФГОС и ФАООП УО (ИН) при индивидуальном обучении на дому достигается за счёт максимального сохранения часов, отведённых на учебные предметы, с одновременным сокращением продолжительности урока. Продолжительность урока при надомном обучении составляет 20 минут. На начальном этапе обучения (с 1 по 4 классы) также отводится 20 минут на динамическую паузу с целью снятия напряжения, вызванного утомлением.

Учебный план обучающихся на дому направлен на решение следующих задач:

- Обучение доступным знаниям по учебным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям ребенка;
- Обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- Формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- Формирование коммуникативных умений;
- Формирование навыков самообслуживания;
- Формирование представлений о себе.

Реализация учебного плана сопровождается применением учебных и методических пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, что удовлетворяет социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей и соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся индивидуально, осуществляется на основе требований федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП УО (ИН) и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Казанская школа № 76».

**Учебный план в условиях введения ФАООП образования обучающихся I-IV классов
надомного обучения с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		\Класс	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Языкиречеваяпрактика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план в условиях введения ФАООП для учащихся I-IV классов надомного
обучения с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями
развития на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10	
2. Математика	Математические	2	2	2	2	8	

	представления					
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план в условиях введения ФАООП образования обучающихся V-IX классов
надомного обучения с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Класс	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Учебный план в условиях введения ФАООП для учащихся V-IX классов
надомного обучения с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями
развития на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15

2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Пояснительная записка к учебному
плану для учащихся 1 классов
в условиях введения ФАООП образования обучающихся с РАС
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ; Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Учебный план, реализуемый ГБОУ «Казанская школа №76 для детей с ОВЗ» и направленный на освоение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 4 года обучения: 1- 4-й классы. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час. С целью реализации "ступенчатого" режима обучения в 1 полугодии первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков . С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для 1 классов есть дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с РАС: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизация негативных влияний нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений. В учебный план входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для

обучающихся с РАС. Предметная область "Язык и речевая практика" на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) представлена следующими учебными предметами: "Русский язык", "Чтение", "Речевая практика". Обучение русскому языку и чтению предусматривает формирование у обучающихся различных видов деятельности в условиях развития и использования их потребности в общении. Речевое развитие осуществляется в условиях организации разных видов деятельности при одновременном формировании лексической, грамматической, фонетической сторон словесной речи. Работа по развитию речи рассматривается с позиции формирования речевой деятельности в разных формах (устной, письменной). Приоритетными направлениями в коррекционном обучении языку обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью являются формирование речевой деятельности и развитие языковой способности, речевого поведения. В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи: уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет "Мир природы и человека" в системе обучения и воспитания, обучающихся с РАС, имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность. Основная цель предмета - формирование у обучающихся с РАС целостного представления об окружающем мире, о месте в нем обучающегося. Содержание предмета "Мир природы и человека" для обучающихся с РАС предполагает работу в трех направлениях. Первое направление предусматривает знакомство обучающихся с их ближайшим окружением, с тем, как формируются взаимоотношения в семье, школе, Обучающийся осваивает основы безопасного поведения в окружающей среде; осваивает смысл понятий, лежащих в основе человеческих отношений (доверие, уважение, доброжелательность, взаимопомощь). Второе направление предполагает воспитание бережного отношения к природе, которое осуществляется в процессе знакомства обучающихся с элементарными знаниями о ней, овладения несложными способами наблюдения за изменениями в природе и погоде, ухода за растениями, животными. На этой основе формируется любовь к природе, родному краю, Родине. Третье направление предполагает организацию коммуникативного процесса, в котором обучающиеся с РАС с легкой умственной отсталостью принимают участие на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, включающего в себя: организацию коммуникативной деятельности (в игре, труде, на прогулке, экскурсии); элементарные знания о культуре общения; культуру общения и элементарное владение ею; совместную деятельность обучающихся (познавательную, коммуникативную).

Помимо обязательной части учебный план для 1 класса включает: коррекционно-развивающую область (логопедические занятия, ритмика и развитие психомоторики и сенсорных процессов) в количестве 6 часов, которая направлена на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, а также внеурочную деятельность, реализующуюся по средствам таких направлений работы как общекультурное, спортивно-оздоровительное, нравственное и социальное направления, обеспечивающие личностное развитие обучающихся с РАС.

Учебный план (Вариант 8.3)

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**ГБОУ «Казанская школа №76»
I класса на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1В	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	3	3
	1.2.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
6.Технологии	6.1. Технология	2	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
- Родной язык и чтение		-	-
		-	-

-Краеведение		-	-
- Ручной труд			
Максимально допустимая недельная нагрузка образовательной части при 5-дневной учебной неделе		21	21
Коррекционная-развивающая область	- Ритмика	1	1
	- Логопедические занятия	3	3
	- Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Внеурочная деятельность	- Нравственное направление («Этика»)	1	1
	- Социальное направление (Я и общество)	1	1
	-Общекультурное направление (Волшебная кисть)	1	1
	-Спортивно-оздоровительное направление (Урок здоровья)	1	1
Всего к финансированию		31	31